



Informator dla uczestników stażu

PROJEKT ERASMUS + MOBILNOŚĆ OSÓB UCZĄCYCH SIĘ I PRACOWNIKÓW 2017

Numer Projektu: 2017-1-PL01-KA102-035927

Tytuł projektu: Praktyka za granicą – dobry krok do sukcesu!

Czas trwania: 24 miesiące – od 2017-09-01 do 2019-08-31

Przyznane dofinansowane (EUR) – 60 350,00

Projekt przygotowany przez naszą placówkę pod tytułem " **Praktyka za granicą – dobry krok do sukcesu!**", oparty na wytycznych programu ERASMUS+ i jego priorytetach, został zatwierdzony do realizacji przez Narodową Agencję Programu Erasmus +. Adresowany jest do uczniów klas trzecich technikum kształcących się w zawodach technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik hotelarstwa, którzy w ramach miesięcznej praktyki zawodowej będą realizować staż w Niemczech. Głównym celem projektu jest umożliwienie zdobycia międzynarodowego doświadczenia jego uczestnikom oraz rozwój ich kompetencji zawodowych, językowych i społecznych. Poprzez naukę w zagranicznych przedsiębiorstwie praktykanci staną się mobilni na europejskim rynku pracy.

Projekt zakłada zorganizowanie stażu zagranicznego w Niemczech w terminach:

- ✓ pierwsza mobilność od 01.03.2018 r. do 28.03.2018 r. (12 uczestników),
- ✓ druga mobilność od 01.03.2019 r. do 28.03.2019 r. (12 uczestników).

Projekt zakłada zapoznanie się ze strukturą i funkcjonowaniem niemieckich przedsiębiorstw, zdobycie doświadczenia zawodowego przez uczestników, rozwój kompetencji językowych, zdobycie ogólnej wiedzy o historii i kulturze Niemiec oraz rozwój umiejętności pracy w grupach i rozwiązywania konfliktów. Centralnym partnerem projektu jest niemiecka firma Siegmundsbürger Haus Werraquelle (SWH), z którą realizowaliśmy już projekt „Leonardo da Vinci” dla 10 absolwentów naszej szkoły w roku 2013 oraz projekt Erasmus + w 2014 roku dla uczniów i absolwentów.

Uczestnicy zrealizowali staż, zdobywając duże doświadczenie zawodowe, zwiększyli umiejętności językowe szczególnie w zakresie języka niemieckiego oraz nauczyli się samodzielności. Projekty Leonardo da Vinci oraz Erasmus+ , zostały wysoko ocenione zarówno przez Narodową Agencję, jak uczestników projektu.

Inne instytucje partnerskie (hotele) zostały wybrane na podstawie ich długoletniej i owocnej współpracy z centralną organizacją przyjmującą – Siegmundsbürger Haus Werraquelle.

Wybór uczestników

- ✓ W szkole powstanie komisja rekrutacyjna,
- ✓ zostanie ogłoszona procedura rekrutacyjna z możliwością odwołania,
- ✓ potencjalni uczestnicy projektu wypełnią ankietę rekrutacyjną, której wyniki pomogą w wytypowaniu kandydatów,
- ✓ szczególnie ważna będzie motywacja uczestników do udziału w projekcie.

Przy wyborze uczestników będziemy kierowali się ideą równości płci i równości edukacji zawodowej w takim stopniu, w jakim będzie to możliwe. Do ewentualnych odstępstw w tym względzie może dojść jedynie z przyczyn organizacyjnych. Uczniowie będą odbywać praktykę w 2-osobowych zespołach, które mieszkać będą w jednym pokoju. Powinny być to zatem osoby jednej płci – za zgodą stron (uczniowie, rodzice, szkoła, hotel) może w praktyce w danym hotelu wziąć udział zespół „mieszany”.

Uwzględnione zostaną również oceny z przedmiotów zawodowych i języka niemieckiego, przy czym otwartość, chęć do nauki i komunikatywność kandydata będzie szczególnie brana pod uwagę (jest to efekt ewaluacji z poprzedniego naszego projektu). Socjalne i finansowe położenie potencjalnego uczestnika nie stanowią przeszkody w przystąpieniu do projektu, gdyż będziemy kierować się ideą równości szans. Pod uwagę zostanie wzięta kultura osobista i ocena z zachowania kandydata. Powstanie także lista rezerwowych uczestników w razie wycofania się któregoś z kandydatów.

Uczestnicy będą zdobywać kompetencje na wszystkich etapach projektu.

Etap przygotowań uczniów do wyjazdu

- ✓ Uczestnicy wezmą udział w dodatkowych, pozalekcyjnych zajęciach z języka niemieckiego (30 godzin) zorganizowanych i przeprowadzonych przez szkolnych germanistów. W czasie wolnym uczestnicy będą samodzielnie przygotowywać się do zajęć. Uczniowie wezmą udział w szkoleniu na temat możliwości wykorzystania telefonii komórkowej jako pomocy językowej, a po zakończeniu warsztatów językowych rozwiążą ewaluacyjny test językowy na platformie OLS. Po zakończeniu przygotowania językowego nastąpi walidacja postępów uczestników według systemu ECVET za pomocą formularza. Oceny zostaną uwzględnione podczas walidacji z przedmiotu język niemiecki i/lub opisane w Paszporcie Językowym.
- Dzięki dodatkowym zajęciom z języka niemieckiego uczestnicy poszerzą zasób słownictwa: nauczą się przedstawiać w kilku zdaniach, będą potrafili zapytać o punkty orientacyjne w mieście, prowadzić krótkie rozmowy w wolnym czasie, nazwać przedmioty codziennego użytku, nazwać codzienne urządzenia i czynności na miejscu pracy, zrozumieją otrzymywane po niemiecku wskazówki i nauczą się opowiadać o składnikach potrzebnych do przepisów. Będą w stanie wykupić w Niemczech dostęp do mobilnego Internetu.

- ✓ Szkoła zorganizuje dla uczestników warsztaty: „Typowe potrawy na europejskich stołach” 2 x 4 godziny z nauczycielem przedmiotów zawodowych. Dzięki tym warsztatom uczniowie nauczą się przyrządzać potrawę wg przepisu, będą znać listę składników i sposób przyrządzania, będą umieć ugotować przynajmniej jedną europejską potrawę. Ponadto będą potrafili omówić zdjęcie potrawy i powiedzieć, jakie składniki zostały wykorzystane podczas jej przygotowania;
- ✓ Uczniowie wezmą również udział w kursie: „Zdrowie w miejscu pracy” przeprowadzonym przez nauczyciela przedmiotów zawodowych (4 godziny).
Dzięki warsztatom poznają określenia „książeczka sanitarno-epidemiologiczna” i „świadczenie zdrowia” w języku niemieckim. Nauczą się opatrywać drobne skaleczenia, będą umieli skompletować zawartość indywidualnej apteczki, a także zakomunikować w języku niemieckim, że posiadają zaświadczenie o szczepieniu przeciwko tężcowi.
- ✓ Pedagog szkolny przeprowadzi czterogodzinny warsztat pt. „Dynamika grupowa i rozwiązywanie konfliktów”. Dzięki warsztatom uczniowie nauczą się pracować w dwuosobowych zespołach, organizować swój wolny czas i rozwiązywać ewentualne konflikty.
- ✓ Przed wyjazdem uczestników na praktykę szkoła zorganizuje dla nich dodatkowe przygotowanie mentalne w wymiarze 3 godzin. Szkolenie to zostanie poprowadzone przez koordynator projektu Teresę Frączek (wsparcie pani Anety Kamyk) z pomocą nauczycieli wyznaczonych jako opiekunowie grup podczas ich pobytu na praktykach i posiadających doświadczenie wyniesione z projektu LdV PLM 2013 i Erasmus+2014.

Po zakończeniu przygotowania zawodowo-mentalnego nastąpi walidacja postępów uczestników według systemu ECVET za pomocą formularza. W celu zapobiegania ryzyku koordynator wykupi dla uczniów i opiekuna polisę ubezpieczeniową. Ubezpieczenie obejmie ubezpieczenie zdrowotne, ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków i ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej. Wykupiona polisa będzie obejmować zagubienie bagażu i ubezpieczenie na wypadek śmierci. Pani Teresa Frączek lub pani Aneta Krawczyk wypłaci uczestnikom projektu kieszonkowe w wysokości **450€**.

Szkoła zorganizuje dla uczestników przejazd busem z Oświęcimia do Scheibe-Alsbach i z powrotem.

Etap zagranicznych praktyk zawodowych dla uczniów

- ✓ W ramach przygotowania kulturowego i związanego z tematyką wyjazdu uczniowie odbędą wizytę w Muzeum Klusek Ziemniaczanych w Heichelheim i zwiedzą z przewodnikiem Weimar (w trakcie podróży do Scheibe-Alsbach). Opiekun będzie pełnił podczas tych wycieczek rolę pośrednika językowego.

Dzięki wizycie w muzeum klusek ziemniaczanych w Heichelheim uczniowie poznają historię i sposoby przyrządzania słynnych klusek turyńskich, które są podstawą menu w większości turyńskich hoteli. Podczas zwiedzania Weimaru poznają ważną część niemieckiego dziedzictwa kulturowego oraz zdobędą pierwsze szlify w komunikacji z native speakerami.

- ✓ Spotkanie powitalne z Ramoną Herzog z SHW – dzięki temu uczniowie pozbędą się obaw związanych z komunikacją w języku obcym, spotkanie przygotowuje ich też do pierwszego kontaktu z pracodawcą. W jego ramach zostanie omówiona Instrukcja dla praktykantów od SHW oraz karty czasu pracy – dokumenty oficjalnie potwierdzające realizację odpowiedniej dni i godzin praktyki wypełniane przez uczniów w języku niemieckim i podpisywane przez opiekunów merytorycznych w zakładach praktyk.
- ✓ Uczniowie rozwiną kompetencje języka niemieckiego: posługiwanie się słownictwem z zakresu przedstawiania się, hobby, czasu wolnego, rodziny. Pozbędą się bariery językowej, stając się pewniejszymi siebie w komunikacji w języku obcym. Poznają nowe zwroty i słowa przydatne w swojej branży. Nauczą się komunikować w czasie wolnym i posługiwać formami grzecznościowymi na co dzień. Zwiększy się ich poziom zrozumienia poleceń w miejscu pracy.
- ✓ Uczestnicy rozwiną kompetencje zawodowe z zakresu:
 - praktycznych umiejętności w kuchni i restauracji: nauczą się przyrządzania typowej dla regionu potrawy, dekorowania potraw, przygotowywania i podawania śniadań i obsługi gości w restauracji;
 - praktycznych umiejętności przy obsłudze pokoi czy pomieszczeń ogólnodostępnych w hotelu (dot. techników hotelarstwa) – nauczą się przygotowywać pokoje na przyjęcie gości, utrzymywać czystość i porządek w pomieszczeniach hotelowych, korzystając z dostępnych urządzeń oraz w przypadku komunikatywnej znajomości języka niemieckiego wykonywać zadania recepcji;
 - zdrowia i bezpieczeństwa w miejscu pracy – nauczą się odpowiedniego zachowania zgodnie z zasadami BHP, zakładania odpowiedniej i czystej odzieży roboczej i utrzymywania porządku w miejscu pracy.
- ✓ Uczestnicy poprzez samodzielne funkcjonowanie w nowym środowisku nabiorą pewności siebie i nauczą się samodzielności (pranie, sprzątanie). Staną się bardziej przedsiębiorczy

(rozporządzanie kieszonkowym) i otwarci na nowe znajomości. Poznają niemiecką kulturę i mentalność, stając się bardziej tolerancyjni.

Praktyka zagraniczna uczniów w ramach programu Erasmus+ zostanie przez szkołę uznana jako obowiązkowa praktyka zawodowa zawarta w programie nauczania. Szkoła wystawi uczestnikom zaświadczenia potwierdzające ich udział w warsztatach przygotowawczych do wyjazdu zagranicznego. Nauczyciel języka niemieckiego przeprowadzi test ze słownictwa z kursu przygotowawczego. Na podstawie jego wyników wystawi uczniom oceny częściowe z przedmiotu. Postępy językowe uczniów uzyskane przez uczniów na warsztatach przygotowawczych zostaną ocenione według systemu ECVET. Uzyskane punkty zostaną wzięte pod uwagę przy wystawianiu ocen z języka niemieckiego na koniec roku. Ocena z umiejętności zawodowych na certyfikacie od SHW zostanie przekształcona na oceny w szkole. Praktykanci z oceną bardzo dobrą otrzymają ocenę częściową „5” z przedmiotu zawodowego. Uczestnicy z ocenami celującymi na certyfikacie otrzymają na świadectwie ocenę z przedmiotu zawodowego podwyższoną o jeden stopień. Będzie to szczególne wyróżnienie dla praktykantów bardzo dobrze reprezentujących szkołę za granicą i uznanie ich osiągnięć i postawy.

Po powrocie z zagranicznego stażu

- ✓ Dzięki sporządzeniu raportów w systemie On-line EU Survey uczestnicy udoskonali swoje kompetencje kluczowe z zakresu posługiwania się językiem ojczystym (pisanie).
- ✓ Dzięki spotkaniom podsumowującym udoskonali swoje kompetencje kluczowe z zakresu posługiwania się językiem ojczystym (mówienie).

Uczniowie otrzymają

- ✓ Europass – Mobilność: dokument posłuży do potwierdzenia okresów stażu w Niemczech. Zostanie wystawiony uczestnikom przez szkołę.
- ✓ Europass – Paszport Językowy: dokument ten zostanie wystawiony uczestnikom przez szkołę. Potwierdzi zdobyte przez nich umiejętności językowe i komunikacyjne.
- ✓ Europass – Paszport Językowy: dokument ten zostanie wystawiony uczestnikom przez szkołę. Potwierdzi zdobyte przez nich umiejętności językowe i komunikacyjne.

Wszystkie te certyfikaty oraz inne narzędzia pomogą uczniom w poszukiwaniu pracy na rynku krajowym lub zagranicznym i w przejściu przez procedury rekrutacyjne u przyszłych pracodawców.