

„Ekonomik” w Budapeszcie

EDUKACJA. Powiatowy Zespół nr 4 Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych w Oświęcimiu miał swojego przedstawiciela podczas międzynarodowej konferencji poświęconej programowi eTwinning w Budapeszcie.

Brała w niej udział rekordowa liczba 500 nauczycieli i 100 uczniów z 31 krajów, w tym Danuta Budzoń z oświęcimskiego „Ekonomika”, koordynator projektu „Smaki Europy”, który w 2010 roku został nagrodzony w ogólnopolskim konkursie „eTwinning w szkolnej bibliotece”.

- Program eTwinning, jako część Comeniusa, unijnego programu dla szkół, ma na celu łączenie i współpracę bliźniaczych przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych w Europie za pośrednictwem mediów elektronicznych i promowanie szkolenia nauczycieli. Tematem tegorocznej konferencji było dążenie do wzmocnienia i usamodzielnienia uczniów - informują w „Ekonomiku”.

Ważnym punktem konferencji była ceremonia rozdania nagród zwycięzcom konkursu o „Nagrody eTwinning 2011”. Twórcy najlepszych projektów – nauczyciele wraz z uczniami – mieli okazję zaprezentować tu efekty swojej pracy. Pozostałym uczestnikom konferencji stworzono możliwość przedstawienia swoich projektów na stanowiskach tematycznych.

- Nasz projekt został zaproszony przez British Council na ekspozycję „Szkolnictwo zawodowe w eTwinningu”. Osoby zainteresowane tą tematyką mogły obejrzyć prezentację multimedialną „Smaki Europy”, przeczytać opracowane w trakcie projektu przepisy na tradycyjne polskie dania i dowiedzieć się, jak funkcjonuje szkolnictwo zawodowe w Polsce - mówi przedstawicielka oświęcimskiej szkoły.

Podkreśla, że konferencja była również okazją do poznania interesujących ludzi związanych z internetowym partnerstwem szkół. Drugiego dnia uczestnicy zostali podzieleni na mniejsze grupy, które wzięły udział w szeregu warsztatów, ukierunkowanych m.in. na doradztwo zawodowe i technologie ICT, zwiększanie samodzielności uczniów oraz pomysły na projekty.

Spotkanie tak wielu ludzi, zaangażowanych w program eTwinning, umożliwiło dzielenie się pomysłami oraz „podpatrzenie”, jak inni angażują uczniów w proces uczenia się przy wykorzystaniu technologii informacyjnej. *- Stanowiło także inspirację do poszukiwania takich metod, dzięki którym nauka nie będzie się kojarzyła się tylko z obowiązkiem, ale i z atrakcyjną formą zdobywania nowych umiejętności, także poprzez poznawanie rówieśników z innych państw oraz zwiedzanie Europy - zaznacza Danuta Budzoń.*

(BK)